



Рисунок 1 – Устройство для вакуумной упаковки

Результатом работы этого устройства является повышение производительности за счет того, что сокращается время вакуумирования и длительность каждого цикла упаковки изделия.

УДК 348

Купцова В. Ю.

**ПРИМЕНЕНИЕ НАГЛЯДНОГО МЕТОДА
ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ**

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: ст. преподаватель Зуёнок А. Ю.

Наглядный метод обучения – это метод, при котором усвоение учебного материала находится в существенно зависимости от применяемых в процессе обучения наглядного пособия и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесным и практическими методами обучения.

Наглядные методы обучения условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.

Метод иллюстраций предполагает показ обучающимся иллюстрированных пособий: плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске и др.

Метод демонстраций обычно связан с демонстрацией приборов, опытов, технических установок, кинофильмов, диафильмовидр.

При использовании наглядных методов обучения необходимо соблюдать ряд условий:

1. Применяемая наглядность должна соответствовать возрасту обучающихся.

2. Наглядность должна использоваться вмеру и показывать ее следует постепенно и только в соответствующий момент урока; наблюдение должно быть организовано таким образом, чтобы обучающиеся могли хорошо видеть демонстрируемый предмет.

3. Необходимо четко выделить главное, существенное при показе иллюстраций.

4. Детально продумать пояснения, даваемые входе демонстрации явлений.

5. Демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована содержанием материала.

6. Привлекать самих обучающихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрируемом устройстве.

Наглядный метод обучения является неотъемлемой частью преподавания информатики. Как известно, технологии не стоят на месте, поэтому использование современных информационных технологий в преподавании информатики будет способствовать лучшему усвоению изучаемого материала.

При использовании информационных технологий в сочетании с традиционными средствами наглядности также следует опираться на свою интуицию и опыт. Важно организовать процесс учебно-познавательной деятельности обучающихся таким образом, чтобы традиционные средства наглядности и современные информационные технологии органично вписывались в урок информатики, не перегружая учебный процесс.

В связи с этим возникает необходимость разработки методики использования традиционных средств наглядности в сочетании с современными информационными технологиями при обучении ин-

форматики, направленной на повышение эффективности процесса обучения и приобщение учащихся к систематической работе с традиционными средствами наглядности в сочетании с современными информационными технологиями.

Используя традиционные средства в сочетании с современными информационными технологиями, необходимо учесть следующие методические, педагогические, психологические и организационные особенности их применения:

1. Методическая подготовленность учителя.
2. Умение учителя целенаправленно работать с информацией.
3. Плановость применения средства наглядности.
4. Недопустимость перегрузки урока средствами наглядности.
5. Учет особенностей восприятия, внимания, памяти обучающихся.

В процессе обучения для организации учебно-познавательной деятельности на уроке необходимо использовать компьютеры (операционная система должна быть не старше MSWindows 7), мультимедийный проектор, экранитаблицы. Преподавание следует осуществлять с применением комплексной программы по информатике, компьютерного тестирования и компьютерных презентаций.

Компьютерные мультимедийные презентации целесообразно использовать в начале урока, при объяснении нового материала, закреплении и обобщении знаний. Это позволяет актуализировать знания учащихся, иллюстрировать объяснения педагога, а также способствует созданию проблемной ситуации и т. д. Комплексная программа по информатике может применяться на различных этапах урока, но наибольший эффект достигается при изучении нового материала по информатике при объяснении педагогом или самостоятельной работе учащихся. Данная программа содержит интерактивные плакаты, видеоресурс, аудиоресурс, иллюстрации, словарь, биографии ученых, задания. Компьютерное тестирование и использование тестов на печатной основе возможно при повторении, обобщении и проверке знаний учащихся.

В процессе обучения информатики важно приучить учащихся проверять и применять полученные знания на практике. На этапе закрепления учебного материала следует использовать традиционные средства наглядности: схемы, таблицы.